

附件 1

浙江省高校教师教育技术成果参评申请表

送评单位： (盖章)

填表日期： 2023 年 9 月 8 日

教学成果名称		《建筑工程概预算》资源共享课	
参评组别		普通高校组	高职高专组 <input checked="" type="checkbox"/>
主要作者	姓名	工作单位	
	王瑜玲	浙江广厦建设职业技术大学	
	冯改荣	浙江广厦建设职业技术大学	
	黄丽华	浙江广厦建设职业技术大学	
	孙丽雅	浙江广厦建设职业技术大学	
	杨莹	浙江广厦建设职业技术大学	
联系电话(手机)			
教学成果类型		<input checked="" type="checkbox"/> 资源共享课 <input type="checkbox"/> 微课设计 <input type="checkbox"/> 信息技术创新教学案例	
成果存放网站		智慧树 https://www.zhihuishu.com/	
登录用户名和密码		用户名：18758936120 密码：Wyl123456	

成果的主要特色 (限 300 字) :

一、创新教学模式，培养创新思维造价人，全面提升学生的综合素养
 遵循“一构二融三进四化”实施路径，采用“三结合、五维度”评价体系，开展线上线下混合式项目化教学。

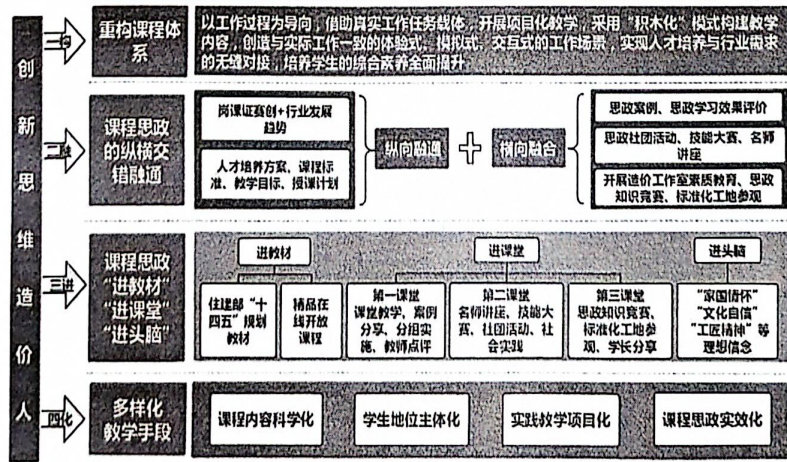


图 1 “一构二融三进四化”课程实施路径图

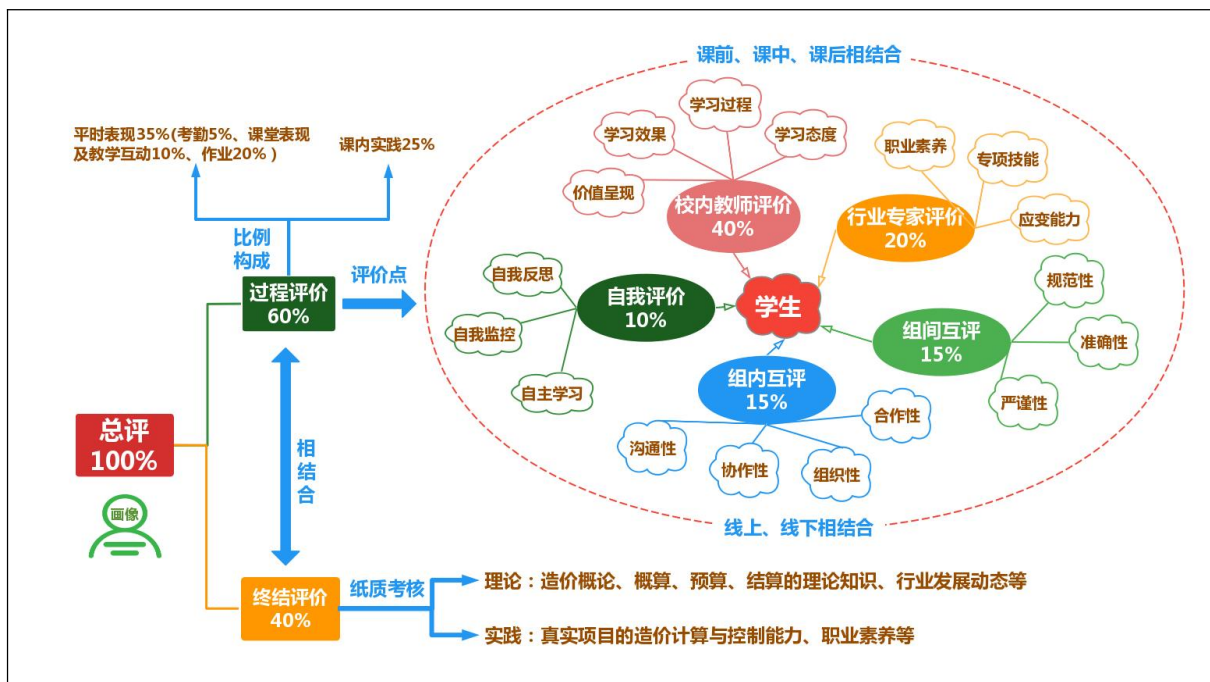


图2 三结合、五维度教学评价体系

二、深入开展产教融合，政校企协同共建共享优质教学资源

与浙江水利水电学院、浙江中诚工程管理科技有限公司、东阳市财政项目预算审核中心、浙江弘安建设有限公司等政校企单位，协同共建共享全过程工程造价咨询岗位教学资源。

三、以课程思政为引领，培养学生正确的价值观和职业素养

课程紧跟职业本科高层次技术技能人才需求，深挖课程思政元素，每一个教学视频融入思政元素，构建丰富的课程思政案例库，注重专业技能与思政教育的有机结合，引导学生树立正确的价值观和职业素养。

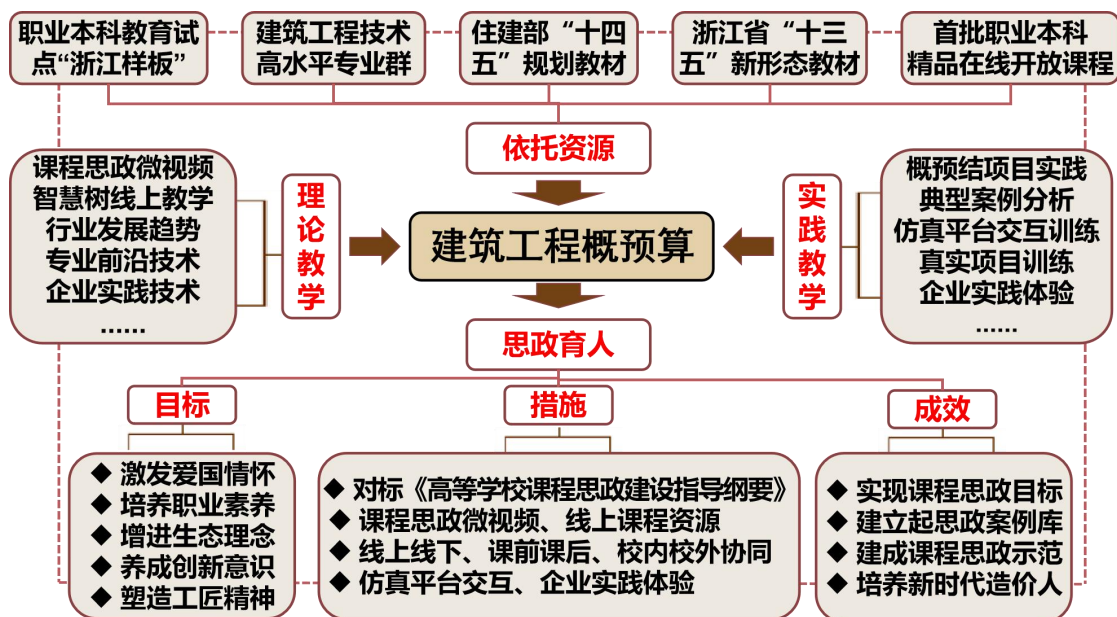


图3 课程思政建设总体设计

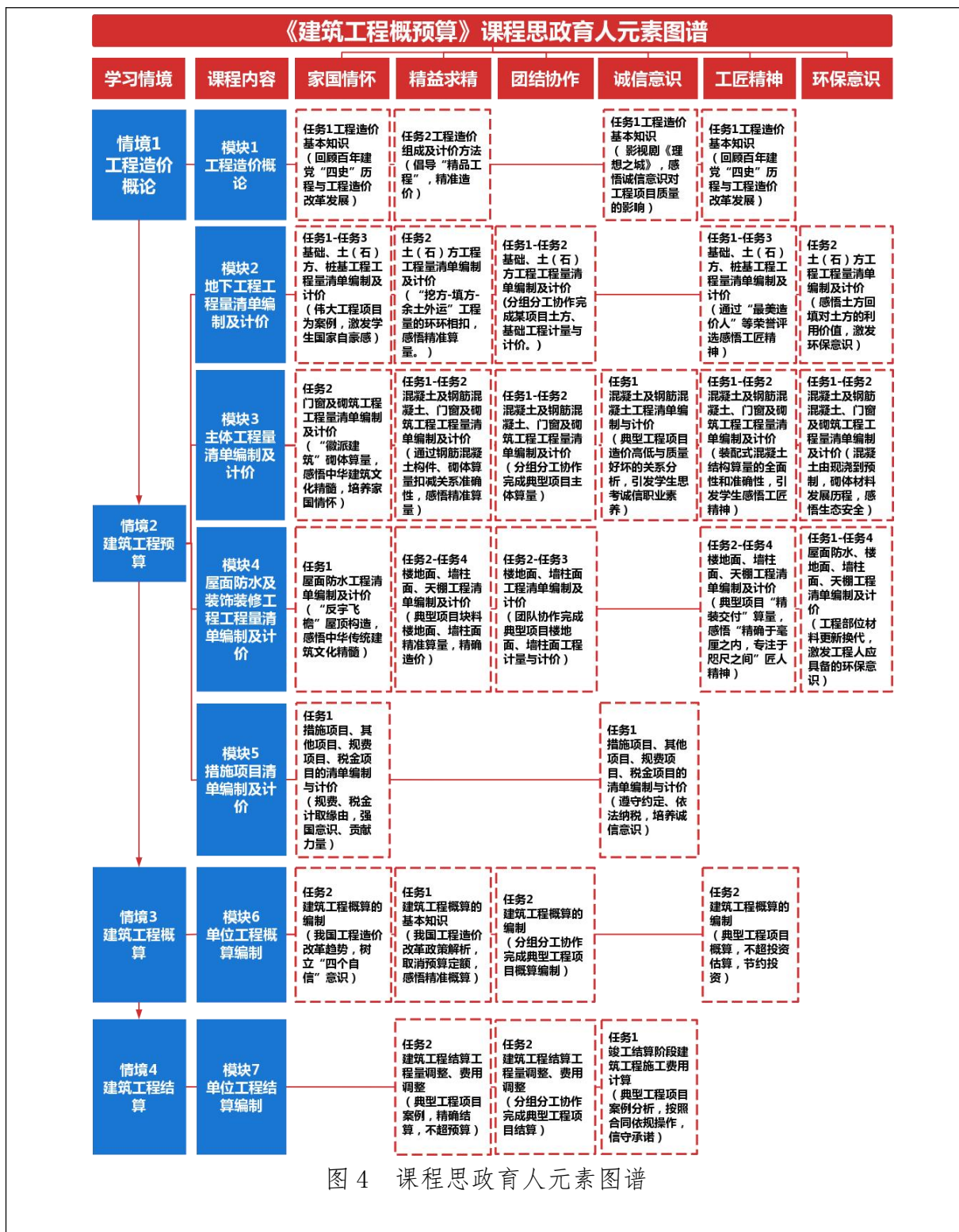


图4 课程思政育人元素图谱

成果的教学应用情况（限 300 字）：

一、课程资源丰富

作为我校首批职业本科专业工程造价专业的核心课，自 2020 年开设以来，学校重点培育，建立了在线精品开放课程、规划教材、课程思政案例库、教学虚仿平台、实践基地等丰富的课程资源。



图 5 课程资源图

二、教学成效显著

1. 线上学习效果

课程开课 3 期，累计 94 所院校 3447 名学生选课，累计互动 1.10 万次，累计浏览 7383 次。受到选课学生及老师的好评，实现了优质教学资源共享，推进了造价人才培养。

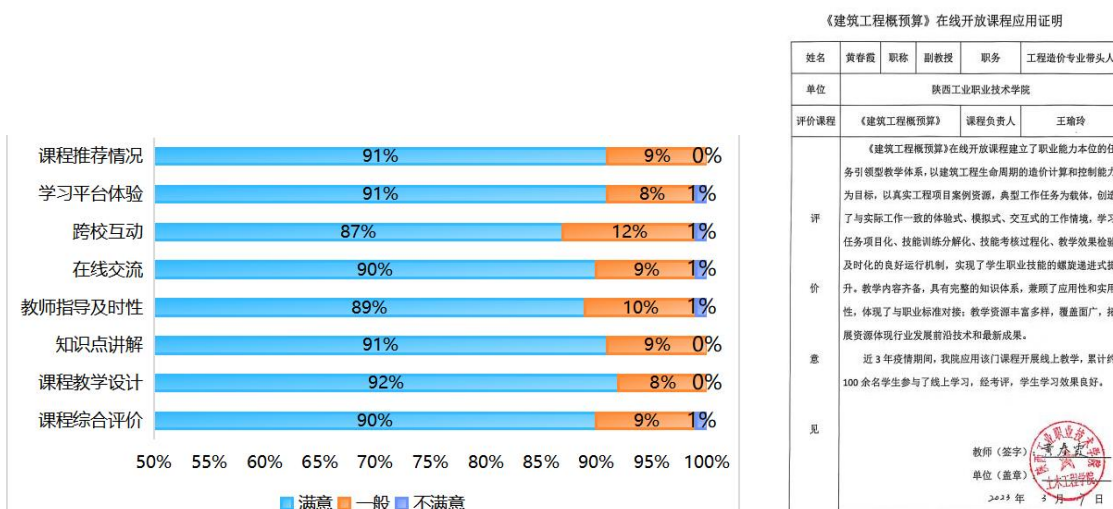


图 6 线上课程教学满意度调研及应用证明

2. 线上线下混合式教学效果

学生通过“线上自学、线下实践”实现“课余学起来、课内动起来”，形成“勤学、悦学、乐学”的良好学习氛围。课程组积极响应教育部高教司“慕课西行 2.0”行动号召，与陕西工业职业技术学院推进慕课西行，探索东西部高校合作新机制。



图 7 慕课西行及翻转课授课

三、课程示范引领

作为浙江省课程思政示范课，思政育人效果明显。近年来获多项课程思政奖项。课程建设经验已在《安装工程概预算》等 3 门课程中应用推广，上述课程已立项为校级课程思政示范课程。



图 8 课程及团队获奖证书