**2019年浙江省高校教育信息化优秀案例拟获奖名单公示**

根据《浙江省教育技术中心、浙江省高教学会教育技术分会关于举办2019年浙江省高校教育信息化化优秀案例评比活动的通知》精神，经学校组织申报，省教育技术中心和省高教学会教育技术分会组织专家评审，共遴选出60个教育信息化优秀案例奖，现予以公示。公示时间为2019年12月17日-12月23日。

公示期间，欢迎通过来信、来电等方式向省高教学会教育技术分会反映问题。反映内容要求实事求是、客观公正，个人反映请署真实姓名和联系方式，单位反映请加盖公章，否则不予调查。信函须在公示期内寄出，以邮戳为准。

省高教学会教育技术分会联系人：沈老师；联系电话：……；通信地址：……；邮编：310012。

附件：2019年浙江省高校教育信息化优秀案例名单

浙江省教育技术中心 浙江省高教学会教育技术分会

2019年12月17日

**2019年浙江省高校教育信息化优秀案例名单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作品名称** | **学校** | **负责人** |
| 市民数字化学习平台 | 杭州科技职业技术学院 | 陈志凌 |
| 新技术促进传统课堂教学变革的实践研究 | 杭州师范大学 | 洪河条 |
| “互联网+”教学模式创新助力师范生信息技术应用能力培养 | 杭州师范大学 | 杨俊锋 |
| 腾讯微校电子校园卡平台 | 杭州医学院 | 辛均益 |
| 《现代教育技术》翻转课堂教学模式的构建与实践研究 | 湖州师范学院 | 胡水星 |
| 基于MOOC与学习通的混合式教学模式应用研究——以《汽车营销》课程为例 | 湖州职业技术学院 | 黄 锋 |
| 基于浙江省高等学校在线开放课程共享平台的《跨境通关实务》课程教学改革 | 湖州职业技术学院 | 李 娜 |
| 多模态视域下的混合式教学改革与实践—以高职“英语基础写作”课为例 | 嘉兴南洋职业技术学院 | 吴海军 |
| 基于信息化社交平台交互式课堂教学改革实践研究—《招贴设计与制作》课程为例 | 嘉兴南洋职业技术学院 | 闫会恩 |
| 互联网+会计教学一体化改革 | 嘉兴学院 | 李郁明 |
| “红船精神”全息网络教育在嘉院 | 嘉兴学院 | 汪广荣 |
| 系统性、规模化的“翻转课堂”与混合式教学改革实践 | 宁波财经学院 | 李继芳 |
| 宁波财经学院校务服务网建设项目 | 宁波财经学院 | 骆 敏 |
| 推进“互联网+教学” 打造现代化课堂 | 宁波城市职业技术学院 | 刘 锐 |
| 工科学校SPOC模式下的通识课程提升学生综合素质的探索与实践——以宁波工程学院插花艺术课程为例 | 宁波工程学院 | 桑梦蝶 |
| 智慧教学系统助推课堂教学革命 | 宁波工程学院 | 于 华 |
| 基于“互联网+”职教云平台的混合式教学模式探索与实践---以《咖啡制作》/《商务连锁酒店运营与管理》课程为例 | 宁波职业技术学院 | 董鸿安 |
| 基于企业微信的宁职院“移动校园”建设 | 宁波职业技术学院 | 孟德欣 |
| 基于微课的混合式教学模式构建与实施——以网页设计课程为例 | 衢州学院 | 龚文芳 |
| 绍兴文理学院外语“互联网+教学”信息化模式 | 绍兴文理学院 | 吴 虹 |
| 基于空中在线课堂的校企双平台教学模式研究 | 绍兴职业技术学院 | 董红平 |
| “移动互联网+”背景下《网络设备配置技术》课程混合式教学模式改革与实践 | 绍兴职业技术学院 | 史振华 |
| 台州学院数据中心机房建设 | 台州学院 | 陈平水 |
| “四力”合围，共筑“互联网+”教学改革新天地——台州学院信息化教学改革案例 | 台州学院 | 李银丹 |
| 台职院年度工作任务信息化管理：一页纸报表编制及实时监控 | 台州职业技术学院 | 许 琦 |
| 基于SPOC平台在线学习行为数据分析的精准教学实践 | 温州大学 | 胡来林 |
| 构建高效SPOC，创新教学模式，助力“明日之师”教学设计能力提升 | 温州大学 | 李 伟 |
| 移动互联网+背景下混合式信息化教学案例——基于蓝墨云班课平台的教学实践 | 温州大学瓯江学院 | 毛华庆 |
| 基于“课堂派”的高效教学实践 | 温州大学瓯江学院 | 郑冬松 |
| 智能填报实现高校大数据充分治理 | 温州医科大学 | 潘志方 |
| 基于多端富媒体的新形态“互联网+”教学模式改革实践 --以《Python语言程序设计》课程为例 | 温州职业技术学院 | 翁正秋 |
| 基于互联网+技能共享实战平台的视觉专创人才培养模式—以暮光良仓工作室为例 | 义乌工商职业技术学院 | 陈俊鹏 |
| 基于SPOC+省平台的混合式教学实践案例——以《跨境电商创业》课 | 义乌工商职业技术学院 | 陈旭华 |
| 用“冰冷”的数据信息技术，打造有“温度”的师生服务——浙江财经大学“最多跑一次”改革探索与实践 | 浙江财经大学 | 李 杰 |
| 大数据推动高校管理模式变革 | 浙江传媒学院 | 孙 歆 |
| “阳光微团课”运用互联网思维创新开展学生思想引领工作 | 浙江传媒学院 | 袁 蕾 |
| 浙江大学科研服务管理系统 | 浙江大学 | 袁清、郑杰欣 |
| 依托“互联网+”技术优化服务 推进财务管理再上新台阶—浙江大学教育信息化案例 | 浙江大学 | 秦 慕 |
| 智慧校园建设案例--新西兰UW学院国际化教学空间建设 | 浙江大学城市学院 | 郑庆岚 |
| 应用型新商科课程线上线下混合式教学——以《商务礼仪》为例 | 浙江工商大学杭州商学院 | 施琳霞 |
| 移动校园生活，你我共享 | 浙江工业职业技术学院 | 何林燕 |
| 构建开放大学“互联网+教学”新范式——“四位一体”多元融合教学改革与实践 | 浙江广播电视大学 | 卢双坡 |
| 浙江省终身教育学分银行系统平台建设与应用 | 浙江广播电视大学 | 汪倩雯 |
| 利用“雨课堂”智慧教学工具的互联网+教学实践 | 浙江海洋大学 | 宿 刚 |
| 基于V-ADDPE模式的联合作业实践创客课程建设案例 | 浙江横店影视职业学院 | 胡 瑛 |
| 基于蓝墨云班课的混合式教学实践案例 | 浙江横店影视职业学院 | 刘芳芳 |
| “互联网+教学”背景下高职“生态课堂”运行机制研究与实践 | 浙江机电职业技术学院 | 陈 宇 |
| 基于“钉钉”的警院移动智慧应用示范 | 浙江警察学院 | 周胜利 |
| 融合信息技术的服装类核心课程在线开放建设探索——以育人目标重构为目标 | 浙江理工大学 | 刘丽娴.支阿玲 |
| 数字画像——基于数据驱动的学生思想政治工作平台建设 | 浙江理工大学 | 孙显水 |
| 商科跨专业综合实训课程考核机制的构建与应用——以《职业实训》为例 | 浙江农林大学暨阳学院 | 朱 辉 |
| 基于SPOC的《互动白板及其应用》混合式课程实施 | 浙江师范大学 | 张家华 |
| “新师范”背景下师范生教育实践智慧平台设计与应用 | 浙江师范大学 | 周跃良 |
| 大数据智能分析系统 | 浙江同济科技职业学院 | 陈海涵 |
| 建筑工程系BIM学程“互联网+教学”案例 | 浙江同济科技职业学院 | 吴霄翔 |
| 加快教育信息化步伐，推进混合式课堂教学——浙江长征职业技术学院教育信息化应用创新案例 | 浙江长征职业技术学院 | 朱月双 |
| 学有所需 数有所为—大数据助力高职英语精准教学 | 浙江长征职业技术学院 | 李春辉 |
| 利用网络信息化实现“科研经费管理一条龙”——中量大科研财务管理系统 | 中国计量大学 | 陈国旗 |
| 深化最多跑一次改革、让数据主动服务师生——中量大教务微信平台 | 中国计量大学 | 姜源 |
| 中国美术学院综合数据服务大厅 | 中国美术学院 | 丁剑锋 |